

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2024/2025  
(skrajne daty)

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metody operacyjnego zarządzania projektami
Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr Karol Sołek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Karol Sołek

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3	15					15			3

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	poznanie metod organizacji i funkcjonowania zespołu projektowego, typy zespołu projektowego
C <sub>2</sub>	poznanie metod i technik doboru i organizacji pracy ludzi w zespole projektowym
C <sub>3</sub>	przekazanie wiedzy z zakresu kierowania zespołem, funkcji, zadań i ról kierownika zespołu projektowego
C <sub>4</sub>	przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania zespołu projektowego, struktury oraz podziału zadań w zespole, sposobów motywowania członków zespołu projektowego
C <sub>5</sub>	narzędzia i techniki zarządzania wiedzą w zespole projektowym

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student w pogłębionym stopniu:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna metody planowania i wdrażania projektu europejskiego, identyfikuje struktury działań przy jego organizacji w zakresie OZEiGO	K_Wo2 K_Wo8
EK_02	potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł dotyczących OZEiGO dokonywać ich oceny i krytycznej analizy	K_Uo1
EK_03	sporządza biznesplan uwzględniając obowiązujące akty prawne; przygotowuje i przedstawia wystąpienie ustne	K_Uo4 K_Uo9
EK_04	samodzielnie planuje i organizuje swoje kształcenie	K_U12
EK_05	samodzielnie poszerza swoją wiedzę, krytycznie ocenia pozyskiwane informacje. Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K_Ko1, K_Ko3

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Koncepcje rozwoju regionalnego. Regionalne Programy Operacyjne
Cykl rozwiązywania problemów. Sformułowanie problemu, analiza sytuacji, formułowanie celów, tworzenie i analiza wariantów rozwiązań. Podjęcie decyzji
Planowanie zasobów. Rola analizy sieciowej w planowaniu zasobów. Analiza zasobowa harmonogramów
Koszty w projekcie. Źródła informacji o kosztach, metody szacowania kosztów, budżetowanie i monitorowanie kosztów
Jakość w projekcie. Kluczowe czynniki jakości
Uwarunkowania realizacji projektów UE. Najważniejsze czynniki i kierunki wykorzystania środków finansowych UE
Ewaluacja projektu. Proces oceny projektów europejskich

## B. Problematyka ćwiczeń projektowych

Treści merytoryczne
Istota projektu. Pojęcie i cechy projektu
Zakres projektu. Zakres i cel projektu
Cykl życia projektu według reguł UE. Wybór, planowanie, realizacja, kontrola, ocena, zakończenie
Planowanie projektu. Elementy składowe planu, histogramy, programowanie sieciowe – ścieżka krytyczna, kamienie milowe
Przykłady projektów z praktyki gospodarczej. Studium przypadku
Obszary ryzyka. Identyfikacja obszarów ryzyka związanego z niewłaściwym realizowaniem projektów unijnych przez organizacje gospodarcze
Wdrażanie prac projektowych. Zatwierdzanie projektu, standardy i procedury projektu

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	zaliczenie z oceną	ćw
EK_02	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w
EK_03	prezentacja	ćw
EK_04	projekt	ćw
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	ćw, w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną
O ocenie pozytywnej z ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z projektu oraz prezentacji: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach 2

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	–przygotowanie projektu 25 –przygotowanie prezentacji 20
SUMA GODZIN	77
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Holpp L. Jak kierować zespołami. RM, Warszawa, 2001.</li> <li>2. Donnelon A. Kierowanie zespołami. Osobisty mentor. Harvard Business School Press, 2007.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hannaway C., Hunt G. Umiejętności menedżerskie. Kopia, 1994 (oraz inne wydania)</li> <li>2. Zawadzka A.M. (red.) Psychologia zarządzania w organizacji. PWN, Warszawa, 2010.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej